

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Режевской политехникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»
С.А. Дрягилева
от «14» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
13450 МАЛЯР
МДК. 05.01. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА 13450 МАЛЯР
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«14» июня 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений утвержденным от 10 января 2018 года №2 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик:

- Собянина Алена Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин, первая квалификационная категория.
- Парамонова Анна Михайловна- преподаватель.

Эксперт от работодателя: ООО «СМУ – 1», г. Екатеринбург
управляющий ООО «СМУ – 1» Ерыпалов Андрей Владимирович

(должность, Ф.И.О.).



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО :

08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВД.5 Освоение одной или нескольких профессий рабочих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1.Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 5.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 5.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;

- окрашивания поверхностей различными малярными составами;

- оклеивания поверхностей различными материалами;

- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых расходов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать шпаклёвочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;

- вытягивать филёнки;
- отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхность;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и плёнками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклёвочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приёмы смешивания пигментов с учётом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филёнок;
- приёмы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и плёнками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и плёнок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;

- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 122 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов (без учета учебной и производственной практик);
- учебной практики – 72 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 5.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 5.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 5.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенности социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр МДК.05.01. Теоретическая подготовка 13450 Маляр	50	30	20	-	-	-		
	Учебная практика	72						72	
	Всего:	122	30	20	-	-	-	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
МДК.05.01. Выполнение работ по профессии Маляр		50		
Тема 1. Вводное занятие. Требования к помещениям и поверхностям, подлежащим окраске.	Содержание	Уровень освоения	4	
	1. Введение. Все о профессии маляра. ТЭП отделочных работ.	1	2	
	Тематика практических занятий:		2	
Тема 2 Обработка поверхностей под окраску водными составами.	Содержание	Уровень освоения	4	
	3. Виды обрабатываемых поверхностей: оштукатуренные, бетонные, деревянные, металлические.	1	2	
	4. Огрунтовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под окраску водными составами.	2	2	
Тема 3 Обработка поверхностей под окраску неводными составами.	Содержание	Уровень освоения	6	
	5. Огрунтовка, подмазка и шпатлевание поверхностей под окраску неводными составами.	2	2	
	Тематика практических занятий:		4	
	6. Практическое занятие № 2 Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений для выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ с выполнением их рисунков.		2	ПК 5.1
7. Практическое занятие № 3 Выполнение визуального контроля качества материалов для приготовления грунтовок, подмазочных паст, шпатлевок при подготовке поверхностей под окрашивание.		2	ПК 5.1	

Тема 4 Классификация водных красок.	Содержание		Уровень освоения	2	
	8.	Водные окрасочные составы: известковые краски, клеевые краски, силикатные и вододисперсионные краски.	2	2	ПК 5.1, ПК 5.2
Тема 5 Окраска водными составами.	Содержание		Уровень освоения	4	
	9.	Окраска водными составами вручную: условия нанесения, приемы окраски в зависимости от состава и применяемых инструментов.	2	2	ПК 5.1, ПК 5.2
	Тематика практических занятий:			2	
	10.	Практическое занятие № 4 Разработка упрощенной технологической карты на выполнение окраски поверхностей водными окрасочными составами.		2	ПК 5.1
Тема 6 Понятие о неводных окрасках	Содержание		Уровень освоения	2	
	11.	Общие сведения об окраске неводными составами.	2	2	ПК 5.2
Тема 7 Окраска неводными составами	Содержание		Уровень освоения	6	
	12.	Технологические процессы простой окраски неводными составами по штукатурке, дереву, металлу.	2	2	ПК 5.2
	Тематика практических занятий:			4	
	13.	Практическое занятие № 5 Разработка упрощенной технологической карты на выполнение окраски поверхностей неводными окрасочными составами		2	ПК 5.1, ПК 5.2
	14.	Практическое занятие № 6 Выполнение расчета расхода материалов для окраски поверхностей неводными окрасочными составами на заданный объем работ		2	ПК 5.1, ПК 5.2
Тема 8 Окрашивание фасадов	Содержание		Уровень освоения	4	
	15.	Виды окрасочных составов. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов.	1	2	ПК 5.2
	Тематика практических занятий:			2	
	16.	Практическое занятие № 7 Разработка упрощенной технологической карты на выполнение окраски фасадов цементными составами		2	ПК 5.2
Тема 9 Обойные работы	Содержание		Уровень освоения	6	

	17.	Общие сведения об обоях, их классификация.	2	2	ПК 5.3
	18	Раскрой обоев, подготовка к работе.	2	2	, ПК 5.3
	Тематика практических занятий:			2	
	19.	Практическое занятие № 8 Расчет количества рулонов обоев и клея.		2	ПК 5.3
Тема 10 Выполнение простейших малярных отделок.	Содержание		Уровень освоения	2	
	20.	Окраска панелей и фриз. Вытягивание филенок. Отделка по трафарету. Отделка поверхности торцевой губкой.	2	2	ПК 5.1, ПК 5.2
Тема 11 Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	Содержание		Уровень освоения	6	
	21.	Причины разрушения внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	2	2	ПК 5.1-ПК 5.4
	Тематика практических занятий:			4	
	22.	Практическое занятие № 9 Выполнение расчета расхода материалов для выполнения ремонтных малярных работ (при заданном объеме).		2	ПК 5.4
	23.	Практическое занятие № 10 Выполнение подсчета нормы выработки за рабочий день на 1 маляра (вид работы по вариантам) с использованием ЕНиР. Подсчет общего времени (трудоемкости) на выполнение заданного объема работы.		2	ПК 5.1
Тема 12 Рельефно - фактурное окрашивание поверхности	Содержание		Уровень освоения	2	
	24.	Отделка поверхностей аэрографией.	2	2	ПК 5.2
Тема 13 Отделка обшивок из гипсокартоновых листов	Содержание		Уровень освоения	2	
	25.	Монтаж гипсокартоновых листов. Молярная отделка гипсокартоновых листов с предварительной подготовкой.	2	2	ПК 5.1- ПК 5.4
Учебная практика Виды работ Организация рабочего места маляра. Выполнение подготовительных работ, установка строительных лесов и подмостей. - Ознакомление с безопасностью труда и пожарной безопасностью. Подготовка к работе ручных и механизированных инструментов и приспособлений, правила ухода за ними.				72	ПК 5.1- ПК 5.4

<p>Приготовление грунтовок, подмазочных паст, шпатлевок и водных окрасочных составов вручную и механизированным способом.</p> <p>Выполнение контроля качества приготовленных составов.</p> <p>Выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску.</p> <p>Выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску.</p> <p>Выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску.</p> <p>Огрунтовывание поверхностей ручным и механизированным способом под окрашивание.</p> <p>Освоение приемов огрунтовки оконного и дверного переплетов, радиаторов и труб ручником.</p> <p>Освоение приемов сплошного шпатлевания бетонных и оштукатуренных поверхностей.</p> <p>Освоение приемов работы при подмазке трещин и других дефектов.</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию поверхностей клеевыми, известковыми и силикатными составами.</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию вододисперсионными составами.</p> <p>Приготовление неводных окрасочных составов.</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию бетонных и оштукатуренных поверхностей глянцевыми и матовыми красками ручными инструментами.</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию дверей, окон и полов неводными составами ручными инструментами.</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами ручными инструментами.</p> <p>Выполнение контроля качества окрашенных вручную поверхностей.</p> <p>Разметка поверхностей стен на панели, вытягивание филенок.</p> <p>Выполнение работ по подготовке поверхностей фасадов зданий под окраску.</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию фасадов зданий.</p> <p>Выполнение контроля качества окрашенных фасадов.</p> <p>Приготовление клея.</p> <p>Подготовка различных поверхностей для оклеивания обоями.</p> <p>Подготовка обоев к оклеиванию: обрезка кромок и раскрой обоев с подгонкой рисунка.</p> <p>Выполнение работ по оклеиванию стен и потолков обоями.</p> <p>Выполнение работ по оклеиванию поверхностей пленками и линкрустом с устройством фриза.</p> <p>Выполнение контроля качества поверхностей, оклеенных обоями и пленками.</p> <p>Подготовка ранее окрашенных поверхностей под окраску.</p> <p>Подготовка ранее окрашенных поверхностей под оклейку обоями.</p> <p>Подготовка ранее оклеенных обоями поверхностей под оклейку новыми обоями.</p> <p>Устранение дефектов окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>		
Всего	122	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии и организации строительного производства, строительных материалов и технической механики» и учебных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и др.).

Технические средства обучения:

- проектор, демонстрационный экран;
- комплект учебно-методической документации.
- плакаты по темам «Технология малярного производства»

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Обучающиеся проходят производственную практику в учебной мастерской

Оборудование мастерской и рабочих мест учебной мастерской:

- Строительные материалы: обои, обойный клей, краски.
- Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть- макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

- Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416с.

Дополнительные источники:

1. Дворкин Л.О., Дворкин О.Л. Современные отделочные и облицовочные материалы. – М.: ООО группа компаний «РИПОЛ классик», 2016. – 443с.

2. Ольхина Е.А., Козина С.А., Кузнецова Л.Н. Справочник по отделочным строительным работам. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 415с.

Интернет-ресурсы:

1. Видеоуроки по малярным работам wallotdelka.ru/malyarnye-raboty.html
2. Видеоуроки о ремонте remrep.ru/category/video-remont
3. Охрана труда в строительстве: электронный учебник:
4. soft.mail.ru/program/ohrana-truda-v
5. Электронная библиотека: Малярные и штукатурные работы
<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>
6. Справочник о строительстве и ремонте:
http://teoriastroiki.ru/spravochnik/domostroenie/otdelochnye_raboty/
7. Сайт о ремонте: <http://www.poklei.ru/page12.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия в начале обучения планируют по МДК с учетом учебного материала для последующего проведения учебной практики.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр», МДК.05.01. Теоретическая подготовка 13450 Маляр является освоение следующих ПМ и МДК:

ПМ. 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов;

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: дипломированные специалисты – преподаватели, а также общепрофессиональных дисциплин.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие у мастера производственного обучения среднего или высшего профессионального образования, а также 5 квалификационного разряда по профессии «маляр» с обязательной стажировкой в строительных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	- соблюдение правил организации рабочего места маляра;	Оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике, зачет по учебной практике.
	- правильный выбор и владение инструментами, механизмами, приспособлениями и инвентарем;	
	- знание приемов подготовки поверхностей под окрашивание;	
	- знание приемов подготовки материалов для выполнения малярных работ и приготовления растворов и смесей;	
	- оценка качества выполнения подготовительных работ;	
	- соблюдение правил безопасности труда.	
ПК 5.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	- выбор и правильное использование средств механизации, ручных инструментов, инвентаря и приспособлений;	
	- соблюдение технологического процесса при окраске различными составами вручную;	
	- соблюдение правил окраски оконных рам и дверных полотен;	
	- знание технологии окраски труб и радиаторов;	
	- подбор цвета колера;	
	- знание технологии окраски фасадов различными составами;	
	- оценка качества выполненных работ;	
	- соблюдение правил безопасности труда.	
ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	- знание приемов подготовки поверхностей под оклеивание;	
	- выбор вида клейстера и клеящего составов для проклеивания поверхностей и наклеивания пленок (на бумажной и тканевой основе);	
	- качество заделки стыков;	
	- расчет потребностей обоев для оклеивания	

	помещений;	
	- способы подготовки обоев к оклеиванию;	
	- знание технологии наклеивания различных видов обоев на потолки и стены;	
	- знание технологии наклеивания пленок и линкруста с устройством фриза;	
	- оценка качества выполненных работ;	
ПК 5.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	- определение дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	
	- выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, окрашенных водными составами;	
	- выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, окрашенных неводными составами;	
	- выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, оклеенных обоями;	
	- оценка качества выполненных работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; широта использования различных источников информации, включая электронные;	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной;	

	<p>конструктивность взаимодействия обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</p> <p>четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</p> <p>соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</p> <p>построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей;</p> <p>проявление толерантности в рабочем коллективе;</p>	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;</p>	